

2. Справочно-правовая система – Википедия. [Электронный ресурс] – 2010. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Справочно_правовая_система. – Дата доступа: 01.10.2010.

3. СЭД – Itpedia. [Электронный ресурс] – 2010. – Режим доступа: <http://www.itpedia.ru/index.php/СЭД>. – Дата доступа: 01.10.2010.

4. Многоуровневые системы клиент-сервер [Электронный ресурс] – 2010. – Сети. – Режим доступа: <http://www.osp.ru/nets/1997/06/142618>. – Дата доступа: 01.10.2010.

5. MySQL: The world's most popular open source database: [Электронный ресурс] – 2010. – Режим доступа: <http://www.mysql.com>. – Дата доступа: 01.10.2010.

6. NSIS Wiki. [Электронный ресурс] – 2010. – Режим доступа: http://nsis.sourceforge.net/Main_Page. – Дата доступа: 01.10.2010.

7. Download details: HTML Help Workshop and Documentation. [Электронный ресурс] – 2010. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/downloads/details.aspx?FamilyID=00535334-c8a6-452f-9aa0-d597d16580cc&displaylang=en>. – Дата доступа: 01.10.2010.

8. 7-Zip. [Электронный ресурс] – 2010. – Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>. – Дата доступа: 01.10.2010.

УДК 378

Куган С.Ф., Фабисяк Ю.В.

*УО «Брестский государственный технический университет»,
г. Брест*

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Современное производство предъявляет высокие требования к рабочим кадрам и системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации в условиях рыночных отношений. В ходе научно-технического прогресса одни профессии отмирают, другие появляются, третьи модифицируются. Уплотняется трудовой ритм, меняются технические средства. Всё это порождает необходимость новых форм подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

По мере ускорения социально-экономического и научно-технического прогресса возрастают масштаб и значение переподготовки кадров:

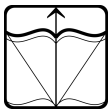
а) по новым и новейшим направлениям развития науки, техники и технологии;

б) по эксплуатации, наладке и ремонту новых поколений различных устройств, машин и оборудования.

В настоящее время встают вопросы: как в этих условиях организовать обучение; по каким профессиям вести подготовку и переподготовку; каким должно быть учебно-методическое обеспечение; где найти источники финансирования; какова роль государства в поддержке обучения и его регулировании. Необходимость решения этих вопросов ощущается всё острее и предприятиями, и службами занятости.

Основными в системе переподготовки и повышения квалификации становятся:

1) специализированные структуры ряда основных организационных форм, преимущественно вузов и высших профессиональных училищ, их отделения и факультеты;



- 2) целенаправленно созданные учебные заведения типа ИПК, ФПК, КПК;
- 3) параллельно созданные центры непрерывного образования;
- 4) дополнительно созданные различные структуры общественных, неформальных, инициативных форм общего и профессионального образования (на платной основе).

Доступность качественного образования означает также государственные гарантии:

- обучения на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;
- социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семье, ранней диагностике резервов развития ребенка (физических и психологических);
- бесплатного пользования учащимися и студентами фондами государственных и учебных библиотек.

В личностном плане профессиональное образование и квалификация не просто выступают характеристиками того или иного человека, но и становятся для него гарантией социального благополучия, условием его конкурентоспособности на рынке труда.

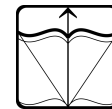
В настоящее время мы живём в обществе, в котором знания становятся капиталом и главным ресурсом экономики, поэтому руководители предъявляют новые и более жёсткие требования к профессиональной подготовке рабочих кадров.

Уже сегодня в реформировании профессионального образования необходимо учитывать следующие основные тенденции: в условиях рыночной экономики человек выступает активным субъектом на рынке труда, свободно распоряжающимся своим главным капиталом – квалификацией.

Сегодня для значительной части трудоспособного населения Беларуси, да и части молодёжи, крайне трудно преодолеть психологический барьер перехода из позиции наёмного государственного работника к позиции активного субъекта рынка труда – надо самому искать достаточно высокооплачиваемую работу, можно одновременно работать в нескольких местах.

В условиях рыночной экономики в силу чрезвычайно высокой подвижности её конъюнктуры каждому человеку приходится не только часто менять место работы, но и в среднем на протяжении трудовой жизни 5-6 раз менять профессию. Это требует, во-первых, сломить сложившийся у нас психологический стереотип, когда хорошим работником считался человек, десятилетиями проработавший на одном рабочем месте. Во-вторых, в этих условиях молодёжь должна получать такое профессиональное образование, которое будет позволять ей относительно легко осваивать новые профессии в будущем, образно говоря, профессиональное образование должно стать конвертируемым.

В современных условиях целенаправленное сочетание теории и практики наиболее ценно. Общая теоретическая техническая подготовка становится более необходимой, чем раньше. Она даётся не только ведущим категориям персонала, но и рабочим, занимающим низкие уровни в иерархической структуре предприятия. Современные технологии сами по себе и формы организа-



ции, позволяющие продуктивно их использовать, требуют подготовки работника иного типа, обладающего новыми навыками, высокой квалификацией, способного и готового к переменам.

Характерная для сегодняшней ситуации модернизация производства требует подготовки легко приспосабливающихся работников, готовых изменить свою профессию и степень ответственности, а значит, и способных обучиться новой профессии. Они должны быть объективно готовы справиться с новыми профессиональными функциями и способны воспринять эти изменения как нормальный режим современного производства.

Для преодоления кризисной ситуации в Республике Беларусь предприятиям требуются рабочие кадры высокой квалификации. Основной характеристикой рабочего высокой квалификации являются широкие общеобразовательные, общетехнические и профессиональные знания, навыки и умения, обеспечивающие успешное выполнение им сложной трудовой деятельности и дающие ему возможность легко ориентироваться в производстве и в любой новой производственной обстановке, овладевать новыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми для исполнения всё усложняющихся и изменяющихся трудовых функций. Рабочие высокой квалификации проявляют постоянную творческую активность в труде, самостоятельность и высокую профессиональную устойчивость. Они могут не только обслуживать действующее оборудование, но и осваивать новое, способны переходить от одного вида деятельности к другому в соответствии с быстро меняющимися условиями производства, включаться в случае необходимости в любое звено производственного процесса. Чтобы успешно выполнять эти функции, нужно обладать техническим мышлением, элементами инженерно-технических знаний, понимать закономерность технологических процессов, знать научно-технические основы производства, отличаться творческим отношением к труду.

В современных рыночных отношениях важно, чтобы подготовка кадров удовлетворяла такому требованию к рабочей силе, как профессиональная мобильность, т. е. способность быстро осваивать технические новшества и новые специальности.

Подводя итог, можно отметить, что современное общество и рыночная экономика требуют образованных людей, рабочих высокой квалификации.

Великий философ Монтень провозгласил: надо много учиться, чтобы осознать, что знаешь мало. А это значит, что процесс обучения бесконечен. Образование через всю жизнь – long life education – это единственная возможность быть востребованным в любых социально-экономических условиях. И потребность в дополнительном профессиональном образовании высокого качества будет всегда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арзуханов, А.С. Дистанционное обучение как средство подготовки специалистов / А.С. Арзуханов // Электронные ресурсы и электронные библиотеки. - М.: ГПНТБ России. - 2006. - С. 83-87
2. Волкова, К.Ю. Новые информационные технологии и проблемы обучения пользователей / К.Ю. Волкова, М.В. Залужская / Научные и технические библиотеки. - 1998. - №3. - С. 15-20